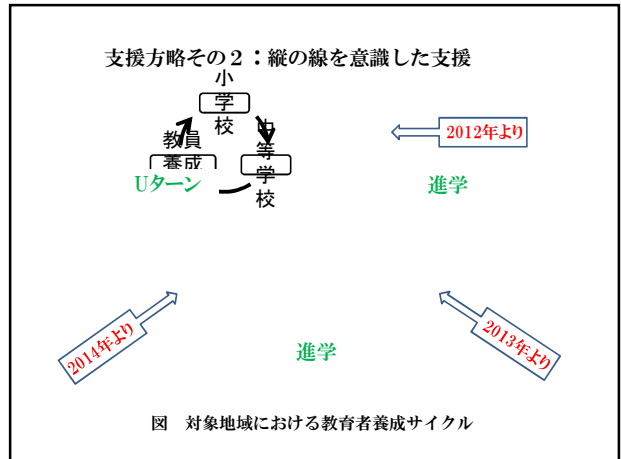
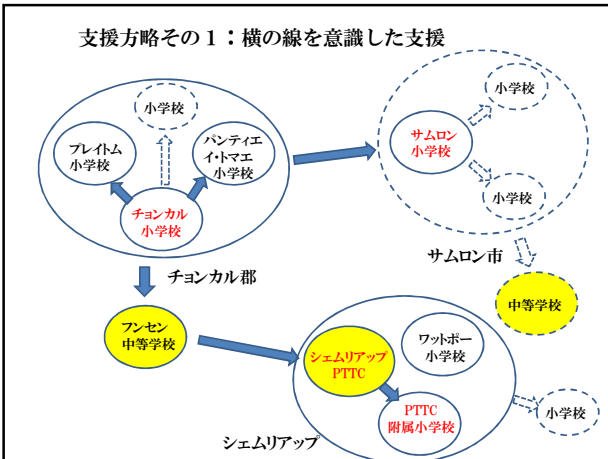




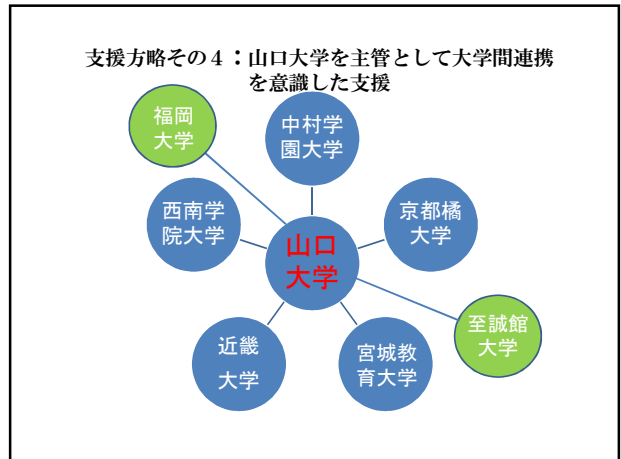
- ### 報告の柱
1. 2014年度支援活動の当初構想
  2. 支援活動の実際
  3. 得られた成果と課題
  4. 2015年度支援活動の計画

- ### 2014年度当初構想
1. 本事業実施体制の特徴
    1. 教育学部内の教員有志で組織された国際教育協力プロジェクトとしての取り組みの一環
    2. 本学学生のカンボジア教育支援プロジェクト (おもプロ：学部を横断する学生ボランティア組織) との共同事業としての取り組み
    3. 山口大学を主管大学として、8大学の共同事業としての取り組み  
(山口大学・中村学園大学・西南学院大学・福岡大学 近畿大学九州短期大学・至誠館大学・宮城教育大学 京都橘大学：総勢105名)
    4. 山口県内をはじめとした全国の市民・学校 (生徒会) および団体からの学用品の寄附によって支えられた取り組み

- ### 2. 支援方略
1. 横の線を意識した支援
  2. 縦の線を意識した支援
  3. 現地の自立を意識した支援
- Education for All
4. 山口大学を主管として大学間連携を意識した支援
  5. 学生の成長(意識変容)を意識した支援
- 大学・教育



- ### 支援方略その3：現地の自立を意識した支援
- 1年目：**児童生徒・教職員との運動遊戯を用いた交流  
⇒ 思い切り体を動かし、集団で競い合う楽しさの実感
  - 2年目：**プロジェクトスタッフによる運動会の企画・運営  
⇒ 全校による体育行事の素晴らしさ・教育的価値の感得
  - 3年目：**体育行事運営に関する教員研修会の開催  
⇒ 体育行事運営に関する専門性と実践的指導力の獲得
  - 4年目：**高学年児童および教職員の運営への参加  
⇒ 高学年児童を組織して教職員の分業と協業による運営体験
  - 5年目：**高学年児童および教職員による自主運営  
⇒ 教職員集団による自主的な企画・運営・総括



- ### 支援方略その5：学生の成長（意識変容）を意識した支援
- 途上国への教育支援ボランティア活動が、学生の成長に対して持つ可能性
- 1) 弱者の側に立ちきる志向性を確立する契機となる
  - 2) 教育の原点、または原理・原則に直に触れる
  - 3) 観が揺さぶられ、経験に裏打ちされながら(再)構築していく契機となる
  - 4) 社会的諸関係の中の自己の存在を実感できる
  - 5) 職業的に社会化していく上で必要なライフ(社会的)スキルを鍛え合う
  - 6) 全員参加型のイベントを企画・運営する力を育む契機となる
  - 7) 効力感と自己肯定感を深く味わえる
- この可能性を現実性に転嫁させることができた時に、参加学生に「**じょうぶな頭とかしこい体**」(=教育者としての芯)を育むことができるのではないだろうか



**支援活動の実際：1** (実踏調査：8/28～9/5)

1. 宿泊ホテル・貸切バスの予約と通訳の手配
2. 現地の支援対象校を訪問して学校環境調査及び支援計画の実施をめぐる協議
3. ウドンメンチェイ州知事を表敬訪問し、国際協力の事業運営に関し協議
4. 州教育事務所長・チョンカル郡教育事務所長及び関係機関(村長・警察・病院)との協議
5. シェムリアップ州PTTC(初等教員養成所)を訪問し、教員養成プログラムの実施支援に関する協議

**支援活動の実際：2** (現地活動：11/22～11/30)

- |   |  |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運動会の実施<br/>(ブレイトム小学校・フンセン中等学校)</li> <li>2. 音楽・図画工作授業の実施<br/>(チョンカル小学校)</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>3. 現職教員研修会</li> </ol> |
|---|--|



4. 児童生徒・教員へのアンケート調査
5. 州知事・州教育事務所長・村長との協議、村人との交流
6. 新たな支援対象校の選定と協議  
(バンティエイトマエ小学校)
7. シェムリアップ州PTTC(初等教員養成所)を訪問し、教員養成プログラムの実施計画に関する協議

**支援活動の実際：3** (現地活動：3/05～3/14)

- |   |   |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運動会の実施<br/>(バンティエイトマエ小学校<br/>チョンカル小学校・PTTC附属小学校)</li> <li>2. 音楽・図画工作授業の実施<br/>(チョンカル小学校・PTTC附属小学校)</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>3. 新しいスポーツ・教材の導入と公開授業<br/>(フンセン中等学校7・11年生対象)</li> <li>4. PTTC2年次学生を対象に体育行事の実習指導</li> </ol> |
|---|---|



5. 児童生徒・教員・村人へのアンケート調査
6. 新たな支援対象校の選定と協議  
(サムロン小学校：高学年児童と学生スタッフの交流会開催)
7. 教育事務所長・村長との協議、村人との交流
8. 現地教員(小学校・中等学校各1名)の招聘計画に関する協議

**得られた成果**

- 1) 教育学部のリソースを生かした国際協力・国際貢献の推進  
：理科・保健体育・美術・音楽・・・
- 2) 学生の中に国際協力・異文化体験を求める空気が広がった  
：学生による自主的なボランティア組織の結成、海外青年協力隊へ
- 3) 大学としての地域貢献の新しい形を創造  
：「支援」したいとの思いを持つ市民・企業・団体と「支援」を求める現地の人々との間を繋ぐという仕組み
- 4) 山口大学を基幹大学とする大学間連携の広がり  
：8大学、100名超のスタッフによる共同事業へ
- 5) メディアを通じての山口大学の社会的認知度のUP  
：3年連続での入学志願者、さらに他大学からの大学院入学

**2015年度支援活動の計画**

0. (初の試み)現地実踏調査は実施せず

1. **現地教員招聘事業(2015年10月1日～11日)**  
山口県内の学校視察・授業参観・学生との交流会  
国際教育協力シンポジウムの開催
2. **第5期プロジェクト(2015年11月21日～29日)**
3. **第6期プロジェクト(2016年3月3日～12日)**

**2015年ウドンメンチェイ州学校関係者招聘計画(案)**

日時	午前	午後	宿泊地
9月30日(水)		カンボジア出国	
10月1日(木)	来日	休養	福岡市内①
10月2日(金)	九州地区「学生と語る会」(中学院大学) 終了後山口市へ移動		熊野荘①
10月3日(土)	小学校運動会見学(山口市内)		熊野荘②
10月4日(日)	観光(秋古台・秋芳湖)	国際教育協力シンポジウム(山口大学)	熊野荘③
10月5日(月)	附属幼稚園・小・中学校参観	山口地区「学生と語る会」(山口大学)	熊野荘④
10月6日(火)	山口大学見学・特別講義 表敬訪問	附属特別支援学校参観(夕方) 福岡へ移動	福岡市内②
10月7日(水)	休養	国際教育協力シンポジウム(西南学院)	福岡市内③
10月8日(木)	福岡市内散策	(夕方) 高校の運動部活動見学	熊本市内
10月9日(金)	熊本・阿蘇観光		阿蘇
10月10日(土)	福岡市へ移動	休養	福岡市内④
10月11日(日)	福岡		

学生と語る会演題：カンボジアにおける学校教育の現状  
国際教育協力シンポジウム：Education for All-途上国への教育支援活動を考える-

**2015年11月：第5期活動スケジュール（案）**

	午前	午後	宿泊地
1 11月21日(土)	出国	入国	シエムリアップ①
2 11月22日(日)	運動会準備・参加賞袋詰め	市内視察	シエムリアップ②
3 11月23日(月)	PTTC附小運動会リハーサル (8:30～11:00)	チョンカル、サムロンへ移動	サムロン①
4 11月24日(火)	1班： <b>サムロン幼稚園運動能力テスト</b> (9:00～10:30) 2班： <b>フンセン中高体育授業</b> (中1・高1対象：8:30～10:30)	バンティエトマイ小学校運動会リハーサル (15:00～17:30)	サムロン②
5 11月25日(水)	<b>バンティエトマイ小学校運動会</b> (9:00～11:00)		サムロン③
6 11月26日(木)	サムロン小学校運動会リハーサル (8:30～11:00)	<b>チョンカル小学校での授業</b> (15:00～16:00) 1・2年：創成活動（お絵描き）授業 3・4年：音楽授業 5・6年（各1クラス）体育授業（球技） 5・6年（その他のクラス）： 鼓笛マーチの授業	サムロン④
7 11月27日(金)	<b>サムロン小学校運動会</b> (8:00～10:30)	シエムリアップへ移動	シエムリアップ③
8 11月28日(土)	<b>PTTC附小運動会</b> (8:30～11:00)	出国	
9 11月29日(日)	福岡着		

**2016年3月：第6期活動スケジュール（案）**

	午前	午後	宿泊地
1 3月3日(木)	出国	入国	シエムリアップ①
2 3月4日(金)	<b>PTTC附小体育授業</b> (9:00～3時限：5年、4時限：6年)	PTTC運動会に向けた会議	シエムリアップ②
3 3月5日(土)	<b>PTTC運動会</b> (8:30～11:00、4色対抗)	自由行動	シエムリアップ③
4 3月6日(日)	市内視察	チョンカル、サムロンへ移動	サムロン①
5 3月7日(月)	フンセン中高運動会リハーサル (8:30～11:00)	<b>サムロン小学校体育授業</b> (15:00～：1～3年各1クラス抽出)	サムロン②
6 3月8日(火)	<b>フンセン中高運動会</b> (8:30～11:00)		サムロン③
7 3月9日(水)	チョンカル小学校運動会リハーサル (8:15～11:00)		サムロン④
8 3月10日(木)	<b>チョンカル小学校運動会</b> (8:15～11:00)	シエムリアップへ移動	シエムリアップ④
9 3月11日(金)		出国	
10 3月12日(土)	福岡着		

**最後に一言**

私は、こうした地道な取り組みも山口大学の国際化(グローバル化)への道だと確信しています。

山口大学国際協力プラットフォーム事業の継続と発展を心から強く願っています。

